



VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación

*Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro
en perspectiva comparada.*

El pasado mes de septiembre se realizó en el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Paraguay 1583 de la Ciudad de Buenos Aires, el VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación, titulado “Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada” organizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) con el apoyo de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología (ANPCyT).

Participaron alrededor de 130 especialistas y estudiantes de 10 países de América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela) y fueron aceptados por el Comité Organizador 82 trabajos que se expusieron y debatieron en las 19 comisiones de trabajo programadas. Todos ellos –con el fin de contribuir a su difusión y debate- se encuentran disponibles de manera gratuita y completa en el sitio web de la SAECE (<http://www.saece.com.ar/congreso6.php>).

SAECE organizó su VI Congreso con el objetivo de estudiar en qué medida los sistemas de educación de nuestro país y de la región se desarrollaron de manera equitativa e inclusiva en términos de acceso, de procesos y de resultados. En otras palabras, ¿cómo y cuánto ayudaron los procesos recientes de ampliación de la cobertura escolar a crear una sociedad efectivamente más equitativa? ¿En qué medida lo están haciendo en el presente y como deberían llevarse a cabo en el futuro para alcanzar mayor niveles de democratización e igualdad educativa? Asimismo, considerar qué es posible aprender del estudio de estas cuestiones en el interior de nuestros sistemas educativos provinciales y a nivel internacional, desde una perspectiva comparativa. ¿Qué se debería hacer para construir sistemas educativos más inclusivos y justos, no sólo en el limitado sentido de la incorporación a los sistemas escolares sino también a su finalización en condiciones de calidad semejantes para toda la ciudadanía? En efecto, la cuestión de la equidad atraviesa completamente el conjunto de los procesos educativos, desde la primera infancia, la enseñanza obligatoria y la educación superior, e inclusive respecto del aprendizaje de adultos, a partir de la consideración de variables o categorías tales como género, nivel socioeconómico o área geográfica a la que pertenecen los sujetos.

Con ese fin el Congreso promovió la presentación de trabajos que abordaran el ámbito nacional, provincial o municipal, o bien internacional, analizando políticas gubernamentales y/o de entidades supranacionales –como la Unión Europea o la UNESCO–, donde la atención se centrara en la relación entre educación y equidad. También buscó considerar el poder que ha tenido la educación para interrumpir o perpetuar ciclos de ventajas/desventajas que tienen lugar en las vidas de niños y adultos.

Este tema se inscribe asimismo en un debate más amplio que la comunidad comparativista del campo educativo se encuentra discutiendo en la actualidad a nivel global, y al que se pretendió contribuir desde una perspectiva tanto nacional como latino/iberoamericana.

En este sentido, el Congreso se constituyó en un ámbito de debate académico que discutió los principales desafíos del mediano y largo plazo para la construcción de políticas de Estado. Durante los 3 días de actividad se desarrollaron 5 paneles:



Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. La perspectiva de las organizaciones internacionales.

Moderador: Norberto Fernández Lamarra (UNTREF)

- Pablo Cevallos Estarellas / Director, IIPE-Buenos Aires
- Andrés Delich / Director, OEI
- Nora Gluz / UNGS – UBA - CLACSO

Inclusión, Calidad y Equidad en la educación básica.

Moderadora: Irma Briasco (OEI - UNIPE)

- Carina Kaplan / UBA
- Alberto Croce / Fundación VOZ
- Hugo Labate / Ministerio de Educación

Inclusión, Calidad y Equidad en la educación superior.

Moderadora: María del Carmen Parrino (UNSAM – UNTREF)

- Dante Castillo Guajardo / PIIE (Chile)
- Adriana Chiroleu / U. N. Rosario
- Ricardo Restrepo / U. N. Educación (Ecuador)
- Marina Larrea / Coordinadora PIESCI/SPU, Ministerio de Educación

Reflexiones, perspectivas y debates sobre el Proyecto “Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos”.

Moderador: Cristian Perez Centeno (UNTREF)

- María del Carmen Feijoó / UNIPE
- Atilio Pizarro / OREALC
- Norberto Fernández Lamarra / UNTREF

La Educación Superior en América Latina. Pasado, presente y futuro en el contexto del centenario de la Reforma Universitaria.

Moderador: Mónica Marquina (UNGS)

- Antonio Camou / UNLP
- Hélio Trindade / Ex rector UNILA (Brasil)
- Imanol Ordorika / UNAM (México)

En el Acto de Apertura participaron Andrés Delich (Director, OEI) y Norberto Fernández Lamarra (Presidente de SAECE).

Asimismo, durante el Congreso, se realizó la presentación de libros y publicaciones de la especialidad:

- Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC);
- Revista Argentina de Educación Superior (RAES); y
- Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE).

