



VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

“La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”

Por **Pablo García** / Profesor e investigador NIFEDE/UNTREF / Coordinador General, VIII CIP 2018

Del 14 al 17 de agosto de este año 2018, se desarrollará el VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”, organizado por el la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) –conjuntamente con la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones”- de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). La actividad se llevará a cabo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).

La SEP organiza el Congreso Iberoamericano con el fin de potenciar la tradición de colaboración científica en educación entre España e Iberoamérica, desde el año 2000. Sin embargo, a partir de 2010, su sede ha rotado entre España y distintos países de América Latina: México en 2010, Chile en 2014 y Argentina en 2018. Esto lo ha convertido en un significativo ámbito de intercambio y cooperación a nivel iberoamericano en materia de desarrollo e investigación educativa.

El Congreso busca promover la presentación de experiencias pedagógicas innovadoras que se desarrollan en los sistemas educativos y fuera de éstos, con el fin de atender las nuevas realidades contextuales políticas, económicas, sociales, culturales y educativas, y de analizarlas y reflexionar sobre ellas. También pretende reunir la producción académica de investigadores, docentes, especialistas y redes académicas de diferentes perspectivas investigativas en educación, contribuyendo a la reflexión, debate y difusión de conocimiento, que propendan a la mejora y transformación de las prácticas pedagógicas. Hasta el momento se han registrado más de 1400 personas de toda Iberoamérica, lo que hace prever que será un espacio de encuentro académico muy amplio y diverso.

El programa científico estará compuesto por 6 paneles de carácter plenario, la presentación de alrededor de 850 comunicaciones individuales organizadas en 13 Ejes Temáticos, y casi 50 simposios que incluirán tanto unas 300 comunicaciones individuales como 30 paneles específicos. Los paneles plenarios podrán ser visualizados a través de Internet mediante un sistema de streaming.

Los paneles plenarios serán los siguientes y estarán integrados por muy importantes académicos y académicas de Iberoamérica:

La construcción de una pedagogía en Iberoamérica: los grandes pedagogos del siglo XX

Adriana Puiggrós (UNIFE, Argentina)

Darío Pulfer (UNIFE, Argentina)

Silvia Schmelkes (INEE, México)

Carlos A. Torres (UCLA, EE.UU)



El desarrollo de la educación básica en Iberoamérica: experiencias nacionales

Miquel Martínez (UB, España)

Marta Souto (UBA – UNTREF, Argentina)

Andrés Delich (OEI, Argentina)

María Betriz Luce (UFRGS, Brasil)

La innovación y el futuro de la educación en Iberoamérica

Pedro Cevallos Estarellas (IIPE-Buenos Aires, Argentina)

Graciela Frigerio (UNL – UNTREF, Argentina)

Hugo Labate (Ministerio de Educación, Argentina)

Ramón López Martín (UVEG, España)

Francesc Pedró (UNESCO, Francia)

Dilemas y debates en la Educación Superior en Iberoamérica

N. Fernández Lamarra (UNTREF, Argentina)

Imanol Ordorika (UNAM, México)

Paulo Speller (OEI, España)

Francisco Tamarit (UNC – CRES 2018, Argentina)

Alejandro Tiana Ferrer (UNED, España)

La evaluación de la educación en Iberoamérica

Alicia Camilloni (UBA, Argentina)

Dilvo Ristoff (SESU/MEC, Brasil)

Mario Rueda Beltrán (UNAM, México)

Yulan Sun (UC, Chile)

Atilio Pizarro (OREALC/UNESCO, Chile)

La Investigación educativa en el escenario Iberoamericano

Beatrice Ávalos (UCHILE, Chile)

Angélica Buendía Espinosa (COMIE, México)

Gonzalo Jover (UCM, España)

Ruth Sautú (UDESA, Argentina)

Danilo Streck (UNISINOS, Brasil)

Por su parte, los Ejes Temáticos alrededor de cuáles se organizan las comunicaciones presentadas serán:

1. Política, gestión y evaluación de la educación.
2. Epistemología y métodos de investigación en educación.
3. Globalización e internacionalización en educación.



4. Educación, futuro, sociedad y trabajo.
5. Derecho a la educación: diversidad y desigualdad.
6. Formación, trabajo y evaluación de la docencia.
7. Instituciones, dirección y supervisión educativa
8. Pedagogía, educación superior y universidad.
9. Aprendizajes, curriculum y didáctica.
10. Formato escolar: debates e innovaciones
11. Educación permanente y nuevos espacios de formación
12. TICs: modelos de aprendizaje y prácticas pedagógicas.
13. Psicología educacional, psicopedagogía y orientación educativa.

Toda la información del CIP puede accederse en: <http://cip2018.untref.edu.ar>. En especial, para conocer el conjunto de Simposios que tendrá lugar, organizados por muy diversas redes académicas nacionales e internacionales. La organización de los Simposios ha abierto la propuesta original del Comité Organizador a nuevas temáticas, perspectivas y voces académicas del campo pedagógico, que no habían sido consideradas inicialmente. De algún modo, verdaderamente, la comunidad académica educativa se ha apropiado del espacio generado por el Congreso, ampliándolo, diversificándolo y fortaleciéndolo.

Simultáneamente, en el marco del CIP 2018, la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES) desarrollará su IV Congreso Nacional y Latinoamericano de con el tema general “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”. REDAPES es una Red conformada en 2005 por responsables académicos de 20 Carreras de Posgrados (especializaciones, maestrías y Doctorados) en Educación Superior de Universidades Nacionales Argentinas; y en la actualidad está integrado por más de 30 programas de posgrado del país.

El CIP 2018 y la Educación Comparada

Del universo de Simposios aprobados por el Comité Organizador del CIP 2018, quisiera destacar dos que resultarán de particular interés para los lectores de RELEC por su perspectiva comparativa:

a. “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural. Perspectivas comparadas”.

Este Simposio es presentado por un colectivo de académicos, especialistas en Educación Comparada, miembros de sociedades nacionales de Iberoamérica. En especial, de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE), la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI) y de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE); todas éstas miembros –junto a otras sociedades de América Latina y de Europa- de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC).

Su realización da continuidad y complementa diversas reuniones académicas desarrolladas en el país y en la región iberoamericana en el campo de los estudios comparados en educación. En 2017, las sociedades de Argentina, Brasil y México organizaron sus respectivos congresos nacionales; todas estas sociedades –más otras de Iberoamérica nucleadas en SIBEC- organizaron el II Congreso Iberoamericano de Educación Comparada en la ciudad de Joao Pessoa (Brasil). Asimismo, se prevé la organización del VII Congreso de SAECE y del XVII Congreso Mundial de Educación Comparada en



Cancún (México) por parte de SOMECE y el World Council of Comparative Education Societies (WCCES) en 2019, y el III Congreso Iberoamericano en Uruguay, en 2020, por parte de SUECI y SIBEC.

Todas estas reuniones, junto con una estrategia de publicación de libros en la temática por parte de SOMECE, la edición desde 2010 de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC) por parte de SAECE pero con fuerte participación de las demás sociedades nacionales de Iberoamérica, y una activa participación en el seno del WCCES han logrado desarrollar el campo de los estudios comparados en la Región y constituir una creciente comunidad académica en la temática.

Así, la organización de este Simposio permitirá constituirse en el espacio iberoamericano de encuentro de especialistas de esta red en 2018.

b. “Universidad, posgrado e integración regional. Estudios sobre los doctorados en universidades del Mercosur desde una perspectiva comparada”

En este caso, el simposio tiene como objeto propiciar un espacio de discusión de los avances de investigación alcanzados por la Red “Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimientos. Los posgrados en Argentina, Brasil y Paraguay en el contexto de la evaluación de la calidad de la Educación Superior” desde una perspectiva comparada.

Busca focalizar el debate en el análisis de las convergencias y divergencias que atraviesan distintas dimensiones de programas de doctorado inscriptos en determinados contextos institucionales y especialidades disciplinares. Se trata de profundizar en la identificación y comprensión de aspectos particulares de cada caso y tendencias generales en relación con la evaluación y acreditación, internacionalización, privatización y vinculación de los posgrados a la producción de conocimiento. Se consideran las regulaciones, la configuración histórica de cada programa y la perspectiva de los actores (docentes, estudiantes, graduados). En particular, el Simposio pretende colocar a discusión en clave comparada las convergencias y divergencias analizadas en los casos en estudio.

El simposio recoge resultados alcanzados por la Red, en la que participaron investigadores de cuatro universidades públicas: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), Universidad Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), quienes vienen desarrollando actividades conjuntamente desde hace seis años como parte de una iniciativa del Núcleo de Estudios e Investigaciones sobre Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM), coordinado por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación de Argentina.





Hacia el XVII Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada

El futuro de la Educación

Cancún (México) - Mayo.2019

Por Cristian Perez Centeno / UNTREF / SAECE / WCCES

La Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMEC) continúa con las tareas de organización del XVII Congreso Mundial de la especialidad a realizarse del 20 al 24 de mayo de 2019 en Riviera Maya, Cancún (México), conjuntamente con el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (World Council of Comparative Education Societies, WCCES).

La Sede del Congreso será el Barceló Maya Grand Resort y ya está abierta la posibilidad de enviar resúmenes a través de <http://2019worldcongress.org/>. En el sitio web del Congreso es posible obtener toda la información necesaria para poder participar: el tema principal y los grupos temáticos, los plazos para enviar trabajos y registrarse, información para alojarse y opciones turísticas para aprovechar la ciudad y el país en los días previos y posteriores al Congreso, o bien realizar gestiones (cartas de invitación) o consultas respecto de la participación en el Congreso (por ejemplo, la gestión de la visa –para los países que lo requieran-).

El tema del XVII Congreso es “El Futuro de la Educación” y propone poner en análisis la forma en que vivimos y educamos, en que estamos construyendo nuestro mañana, en un contexto de rápidos cambios y creciente incertidumbre sobre el futuro. Las configuraciones sociales y familiares adoptan nuevo perfil, la nuevas extienden su dependencia, se incrementa la conflictividad y peligrosidad y, consecuentemente, las migraciones masivas, instalando nuevos problemas, necesidades y desafíos para la educación... ¿Cuáles son esos desafíos? ¿Cómo construir la educación que necesitamos? ¿Cuál es el aporte de/para la educación comparada?

Para ello se han estructurado 11 grupos temáticos que lo especifican y proponen el abordaje de dimensiones específicas de la educación. A saber:

- Futuros fines de la educación
- Pedagogías para el futuro
- Un plan de estudios para el futuro
- Enseñar y aprender en el futuro
- El maestro del futuro
- Los estudiantes del futuro
- Escolar en el futuro
- Futuras familias y educación
- El futuro del trabajo y las profesiones
- Tecnología educativa para el futuro
- El futuro de la educación comparada



Al realizarse en nuestra región, el XVII Congreso Mundial es una nueva y excelente oportunidad para la comunidad académica argentina y latinoamericana de seguir desarrollando el campo de la comparación educativa. En efecto, la organización de los Congresos Mundiales en Río de Janeiro (1987), La Habana (2004) y Buenos Aires (2103) favorecieron el desarrollo de este tipo de estudios, la cantidad de académicos involucrados, la creación de sociedades nacionales y multiplicaron los ámbitos de producción científica en Congresos, libros y revistas especializadas. Permitieron, asimismo, una mayor integración con la academia internacional y participar más activa y protagónicamente en los debates de la disciplina, en el ámbito del WCCES.

Sería deseable poder asegurar la participación más amplia posible por parte de quienes vienen trabajando en la perspectiva comparada para compartir la producción nacional y regional con el conjunto de colegas del mundo.

