



**V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN**  
**Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional.**

**Buenos Aires, 24 al 26 de junio de 2015**

**Facultad de Medicina (Universidad de Buenos Aires)**

Paraguay 2155, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Eje	#	Autor	Título	Comisión	Aula y horario
1	70	Smith	EL PAPEL DE LA COSMOVISIÓN EN LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN COMPARADA	C01	Aula 3 - Jueves de 9 a 11
1	113	Gorostiaga - Fanego - Ferrere	El campo de la educación comparada en la Argentina: Una aproximación a través de las publicaciones en revistas académicas en el período 1997-2014	C01	Aula 3 - Jueves de 9 a 11
1	150	Rojas Moreno	Panorámica de la Educación comparada: aportes-soportes para la investigación educativa	C01	Aula 3 - Jueves de 9 a 11
2	1	Abba	La internacionalización de la universidad hacia la región Latinoamericana. Estudio de caso comparativo de la ELAM y la UNILA	C02	Aula 4 - Jueves de 9 a 11
2	7	Araujo - Balduzzi - Corrado	La evaluación y acreditación de los posgrados: algunas vinculaciones preliminares entre la legislación de Argentina y Paraguay	C03	Aula 4 - Jueves de 14:30 a 16:30
2	8	Arredondo - Visentín - Trottni	LAS ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE ARGENTINA Y BRASIL	C02	Aula 4 - Jueves de 9 a 11
2	13	Bentancur	Legislación, gobierno y regulación de los sistemas educativos bajo gobiernos progresistas. Los casos de Argentina, Brasil y Uruguay (2003-2014)	C07	Aula 4 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	20	De Paula y Ferreira	A CIRCULAÇÃO DE MODELOS EDUCACIONAIS DA FRANÇA PARA O BRASIL: RETRATOS DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE SÉRIES INICIAIS	C07	Aula 4 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	23	Di Marco y García	El nivel de Postgrado en Argentina y Paraguay: hacia una matriz de comparación	C03	Aula 4 - Jueves de 14:30 a 16:30
2	24	Díaz y Guzmán del Valle	Políticas de incentivos en la formación docente inicial: el caso de Argentina y Chile	C04	Aula 3 - Viernes de 9 a 11
2	31	Gamboia y Kruger	Asistencia al preescolar y brechas de rendimiento en el nivel medio: un análisis para América Latina	C05	Aula 4 - Viernes de 9 a 11
2	35	Gutierrez y Morresi	Políticas para la igualación de oportunidades en la Educación Superior. Un análisis comparado.	C07	Aula 4 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	39	Koll	El concepto de persona educada y las "competencias" en los discursos globales en educación	C07	Aula 4 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	44	Maturo	LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO EN ARGENTINA Y BRASIL. SITUACIÓN ACTUAL Y MARCO LEGAL VIGENTE	C04	Aula 3 - Viernes de 9 a 11
2	45	Monserrat	La UNESCO y la difusión del respeto a la diversidad: consideraciones retóricas y transformaciones conceptuales recientes	C07	Aula 4 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	57	Rey	¿Cómo evolucionaron las reformas educativas en América Latina en los últimos 60 años? Transposición de políticas educativas, los casos de Argentina, Bolivia, Colombia y Chile.	C05	Aula 4 - Viernes de 9 a 11





2	59	Robledo	Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. El caso de las agencias de acreditación en Chile y Argentina 1990-2010	C03	Aula 4 - Jueves de 14:30 a 16:30
2	65	Ruiz de la torre - Rueda López	LA GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SU REGULACIÓN EN TRES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA	C05	Aula 4 - Viernes de 9 a 11
2	65	Ruiz de la torre - Rueda López	LA GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SU REGULACIÓN EN TRES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA	C06	Aula 3 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	67	Sanchez Amaya y González Melo	Análisis comparativa y descriptiva de la formación docente. Los casos de las universidades: Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá-Colombia), Nacional de San Luis (San Luis-Argentina) y Universidad del Tolima (Ibagué-Colombia)	C04	Aula 3 - Viernes de 9 a 11
2	79	Vicente y Dos Santos Gomes	Las prácticas institucionales en el ingreso a la universidad: Un estudio comparado del ingreso a las carreras de educación en Argentina y Brasil	C05	Aula 4 - Viernes de 9 a 11
2	83	Río	Notas críticas sobre el problema de la convergencia y divergencia de los sistemas educativos nacionales en el contexto de la nueva división internacional del trabajo. Un aporte al estudio de los vínculos entre educación y sociedad desde una perspectiva materialista.	C20	Aula 8 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	89	Castro	Brechas en el desarrollo educativo de cinco países de Latinoamérica (Argentina, Brasil, Chile, Guatemala y México, 1990-2010)	C06	Aula 3 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	94	Minussi Righes - Migotto Araújo - Carneiro Sarturi	Confluências e antagonismos dos processos de avaliação da educação superior no Brasil e na Argentina: um estudo comparado	C02	Aula 4 - Jueves de 9 a 11
2	97	Perez Centeno	Procesos de inclusión educativa en América Latina en el siglo XXI. Tendencias internacionales comparadas.	C03	Aula 4 - Jueves de 14:30 a 16:30
2	106	Calderón López Velarde - Calderón García	Educación de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe. Aportes para un estado del conocimiento.	C06	Aula 3 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	108	Razquin	¿Cuál es el "Tratamiento"? Cambios en la Compensación Docente en las Políticas de Pago por Desempeño en América Latina	C15	Aula 7 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	114	Miranda y Lamfri	LA COOPERACIÓN ACADÉMICA EN LA REGIÓN. EL CASO DE LOS POSGRADOS EN ARGENTINA Y BRASIL	C02	Aula 4 - Jueves de 9 a 11
2	115	Costa - Magalhães Pinheiro Costa - de Sousa	Estudo comparativo sobre o lugar do Ensino de Ciências com enfoque CTS nas Bases Curriculares Nacionais de Brasil e Argentina	C04	Aula 3 - Viernes de 9 a 11
2	124	Polzella y Marquina	El impacto de la Nueva Gestión Pública en las universidades y la emergencia de nuevos roles, funciones e intereses entre actores. Comparando contextos, sistemas y abordajes teórico – metodológicos para su estudio en distintos casos nacionales	C05	Aula 4 - Viernes de 9 a 11
2	138	Hirsch	Transformaciones recientes de la formación técnico profesional: un análisis de las tendencias globales y su expresión concreta en la Argentina	C04	Aula 3 - Viernes de 9 a 11
2	145	García, Pico y Ruiz	Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur	C06	Aula 3 - Viernes de 14:30 a 16:30
2	146	Trojan- Sipraki	UM ESTUDO DOS QUESTIONÁRIOS DA PESQUISA TALIS (OCDE): PERSPECTIVAS PARA ESTUDOS COMPARADOS	C06	Aula 3 - Viernes de 14:30 a 16:30





2	154	Alcántara Santuario - Yujra Arisaca	Políticas recientes en la educación superior de México y Bolivia. Una comparación inicial	C02	Aula 4 - Jueves de 9 a 11
3	33	Garizurieta - Santiago Jiménez	La Educación Superior como proceso de exclusión, desarraigo y desigualdad social en México	C08	Aula 6 - Jueves de 9 a 11
3	40	Lavia	Políticas Curriculares en la Argentina Reciente. Análisis de Casos en 4 jurisdicciones educativas	C11	Aula 6 - viernes de 14:30 a 16:30
3	43	Marquina - Ferreiro	La formación de doctores en Argentina en el contexto regional y global: tradiciones y políticas recientes.	C08	Aula 6 - Jueves de 9 a 11
3	46	Nanni	El acompañamiento a los docentes principiantes en dos países de América del Sur	C09	Aula 6 - Jueves de 14:30 a 16:30
3	55	Ramírez	LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS: PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES	C08	Aula 6 - Jueves de 9 a 11
3	60	Rodrigo	El uso público del programa PISA en Argentina. Entre los medios de comunicación y la administración educativa	C11	Aula 6 - viernes de 14:30 a 16:30
3	62	Romero - Abba - Taborga	Las políticas públicas en la Educación Superior Argentina. Análisis comparativo de la internacionalización universitaria durante los períodos 1990-2002 y 2003-2011	C08	Aula 6 - Jueves de 9 a 11
3	64	Ruiz de la torre - Rueda López	LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS DE MÉXICO.	C03	Aula 4 - Jueves de 14:30 a 16:30
3	85	de Cássia Oliveira Cruz	Brasil y España: distintos modelos de educación secundaria como caminos de emancipación del alumnado	C09	Aula 6 - Jueves de 14:30 a 16:30
3	92	Langer, Perez y Cestare	Las luchas sociales por la escolarización en comunidades en condición de pobreza . Un estudio comparativo en Caleta Olivia (Santa Cruz) y José León Suárez (San Martín, Buenos Aires)	C10	Aula 6 - Viernes de 9 a 11
3	95	Moresco Possebon - da Silva Tormes - Carneiro Sarturi	A QUALIDADE EDUCACIONAL NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O ENSINO FUNDAMENTAL	C09	Aula 6 - Jueves de 14:30 a 16:30
3	100	Valicheski Ferrari y Santana Ferrari	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMPARADA BRASIL CANADÁ (2008-2013)	C11	Aula 6 - viernes de 14:30 a 16:30
3	103	Accinelli y Macri	La creación de las Universidades Nacionales del Conurbano: una comparación de los dos últimos períodos	C08	Aula 6 - Jueves de 9 a 11
3	111	González Candia - Mardones Espinosa	ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE DOS PROPUESTAS INTITUCIONALES PARA IMPLEMENTAR EL RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS (RAP) EN PROGRAMAS DE PREGRADO	C09	Aula 6 - Jueves de 14:30 a 16:30
3	119	Furciniti	Los niveles de graduación en los sistemas educativos de América Latina: los casos de Honduras, Nicaragua y Guatemala	C11	Aula 6 - viernes de 14:30 a 16:30
3	134	Botello Valle - Vázquez García - Hirales Pacheco	Equidad de género y violencia simbólica en educación básica: un estudio comparado a través de representaciones en los libros de texto gratuito de México.	C10	Aula 6 - Viernes de 9 a 11
3	136	Kravetz - Castro - López	La inclusión educativa: un análisis crítico en los casos de Brasil, Uruguay y Argentina en el periodo 2003-2014	C10	Aula 6 - Viernes de 9 a 11
3	137	García	POLÍTICAS PARA LA SUPERACIÓN DE LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA. Estudio comparado de las políticas de inclusión educativa en los 90 y en el inicio del siglo XXI.	C10	Aula 6 - Viernes de 9 a 11



3	144	Caldo - Mariani	La educación secundaria obligatoria de jóvenes y adultos: un análisis comparativo de las diversas ofertas al interior de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Provincia de Buenos Aires.	C09	Aula 6 - Jueves de 14:30 a 16:30
3	149	Navarrete Cazales y Rojas Moreno	Diagnóstico nacional sobre la oferta de educación superior en modalidades no presenciales en México	C11	Aula 6 - viernes de 14:30 a 16:30
3	157	Amar - Bianchi - Asprella - Tello	"Educación e Inclusión Social": alcances y desafíos posibles para Argentina y Brasil.	C10	Aula 6 - Viernes de 9 a 11
4	5	Armagno - Cincunegui - Segurado	La función de vinculación en la universidad: Una comparación a nivel regional.	C12	Aula 7 - Jueves de 9 a 11
4	6	Aranibar - Ramírez Baron - García Rivera	LA UNIVERSIDAD Y LA IMPORTANCIA DE SU VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO: EL CASO DEL POSTGRADO DE LA UABC	C12	Aula 7 - Jueves de 9 a 11
4	17	Carletti - Arco	Inclusión educativa: un análisis comparativo de diferentes estrategias de integración entre escuelas comunes y especiales de la ciudad de San Luis.	C13	Aula 7 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	26	Elías - Morresi - Corbella	La experiencia de internacionalización de tres IES argentinas	C12	Aula 7 - Jueves de 9 a 11
4	37	Herbon - Quintero Vivas	Cambios en la estructura organizacional de las Universidades Nacionales del Conurbano: la emergencia de nuevos roles y funciones.	C12	Aula 7 - Jueves de 9 a 11
4	50	Palmares Villarreal - Sánchez Suárez	Acreditaciones y Certificaciones un camino para elevar la calidad en el proceso educativo de las escuelas normales	C12	Aula 7 - Jueves de 9 a 11
4	73	Soprano	LA FORMACIÓN SUPERIOR DE LOS OFICIALES EN LAS FUERZAS ARMADAS ARGENTINAS. UN ESTUDIO COMPARADO DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES Y CURRICULARES DE LAS ESCUELAS DE GUERRA EN LA ACTUALIDAD	C14	Aula 7 - Viernes de 9 a 11
4	77	Vecino - Jácome - Noguera - Boero	La implementación de los Planes de Mejora Institucional en cuatro escuelas secundarias públicas de gestión estatal de un distrito del oeste del conurbano bonaerense.	C13	Aula 7 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	81	Wainerman - Matovich	El desempeño comparado de la graduación de programas doctorales en las ciencias duras y en las blandas	C14	Aula 7 - Viernes de 9 a 11
4	82	Zaobornyj - Alvarez - Idoyaga - Radice	Tutorías motivacionales para alumnos ingresantes y para alumnos readmitidos a la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires	C22	Aula 9 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	90	López	El formato escolar en políticas de inclusión educativa: el caso del FinEs 2	C13	Aula 7 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	99	GILLI - SCHULMAN - GARCÍA - MARTÍNEZ	LA ENSEÑANZA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN DE TRES UNIVERSIDADES NACIONALES.	C15	Aula 7 - Viernes de 14:30 a 16:30
4	101	Pereira	O lugar da participação de pais e alunos na gestão escolar	C13	Aula 7 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	105	Revah	Trajetórias em sintonia: "Escolas alternativas" (São Paulo) e "Escuelas progresistas" (Buenos Aires) nas tramas da mudança cultural e dos regimes políticos das últimas décadas (1960-1990)	C22	Aula 9 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	112	Juárez Romero	La educación comparada en la investigación sobre la formación docente de educación básica y las escuelas normales en México.	C09	Aula 6 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	117	Gerstenhaber y Kalik	Condiciones para el Cambio Cultural en Instituciones de Educación temprana.	C14	Aula 7 - Viernes de 9 a 11





4	126	Chaile - del Olmo - Moreno - Olivera	Estudio comparativo de las Propuestas de Ingreso a la Universidad Nacional de Salta: políticas, posicionamientos y alcance de las categorías Igualdad y Equidad.	C15	Aula 7 - Viernes de 14:30 a 16:30
4	129	Vázquez García - Hirales Pacheco - Botello Valle - Gallegos Santiago	Análisis comparado de la acreditación de programas de Educación en México: homogeneidad y heterogeneidad de una profesión bajo criterios de evaluación de la calidad formativa	C13	Aula 7 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	140	De Sierra	BALANCE DE LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN Y PROGRAMA DE ESTÍMULOS ACTUALES EN ALGUNAS IES EN MÉXICO	C06	Aula 3 - Viernes de 14:30 a 16:30
4	141	Bonadeo - D'Angelo - Ibáñez - Muga	Pliegues y repliegues de la inclusión: avances en un estudio comparativo de procesos de mediación en tutorías académicas en escuelas secundarias de la ciudad de Santa Fe	C22	Aula 9 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	142	Fazio - Coppola	Aciertos y desaciertos en los procesos de internacionalización y regionalización curricular en las universidades argentinas	C22	Aula 9 - Jueves de 14:30 a 16:30
4	147	Fratín de Samper y otros	LAS PRÁCTICAS DE PLANIFICACIÓN EN LAS GESTIONES DIRECTIVAS. ANÁLISIS COMPARADO DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE SAN LUIS.	C15	Aula 7 - Viernes de 14:30 a 16:30
4	151	Rojas Moreno y Navarrete Casales	Formación y práctica docente de los profesores de la División SUAYED/FFyL frente a los procesos de incorporación y manejo de las TIC. Una revisión comparativa.	C15	Aula 7 - Viernes de 14:30 a 16:30
4	152	Fernández	Estudio histórico comparado acerca de la circulación de ideas y prácticas entre países centrales europeos y la Argentina hacia fines del siglo XIX	C14	Aula 7 - Viernes de 9 a 11
4	153	Acosta - Fernández - Ríos	"Universidades 'fundacionales' y universidades de 'creación reciente': análisis histórico comparado sobre los cambios en la configuración del sistema universitario argentino"	C14	Aula 7 - Viernes de 9 a 11
4	155	Alonso Brá	Fundación, transformación, reforma y post- reforma: un análisis comparativo de la administración educativa nacional	C22	Aula 9 - Jueves de 14:30 a 16:30
5	14	Biggio - Martín - García	¿Conciben diferente el aprendizaje los estudiantes secundarios que estudian en contextos de encierro? Un estudio comparativo en escuelas del distrito de Gral. Pueyrredón	C16	Aula 8 - Jueves de 9 a 11
5	16	Borges DIAS	Jovenes Bolivianos Radicados no Brasil e Argentina: Uma Abordagem Comparativa de Desafios e Perspectivas no Ambiente Escolar com Desdobramentos na Identidade e Cultura das Migrações na América do Sul.	C16	Aula 8 - Jueves de 9 a 11
5	32	García Molina - Ordóñez Ordóñez	Motivaciones para la elección de la carrera de docencia universitaria en posgrados de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de la ciudad de Buenos Aires y de la Universidad Tecnológica Equinoccial de la ciudad de Quito, en la contemporaneidad	C16	Aula 8 - Jueves de 9 a 11
5	34	Corti - De la Cruz - Gatica	Universidad actual: repercusiones de las nuevas regulaciones en dos campos profesionales	C17	Aula 8 - Viernes de 9 a 11
5	63	Ronconi	Los tribunales de Justicia como garantes del derecho a la educación: el caso de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	C16	Aula 8 - Jueves de 9 a 11





5	66	Sánchez	La comunicación y el aprendizaje en ámbitos informales. Estudio comparativo en la región centrochaqueña contemporánea	C21	Aula 3 - Jueves de 14:30 a 16:30
5	76	Valenzuela - Gómez Vera - Allende	El efecto de la Ley de subvención escolar preferencial en la reducción de la segregación socioeconómica del sistema escolar chileno desde la mirada de los actores.	C17	Aula 8 - Viernes de 9 a 11
5	86	Berroa y Lavooy	INCIDENCIA DEL SEXO, LA PARTICIPACIÓN EN FERIA DE CIENCIAS Y LA REGIÓN ARGENTINA DE PROCEDENCIA, SOBRE LA ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	C16	Aula 8 - Jueves de 9 a 11
5	104	Castro - Alaniz - Soto - Pizarro	¿Qué creen y aconsejan psicólogos(as) chilenos(as) y costarricenses sobre la educación en el hogar de los hijos?	C17	Aula 8 - Viernes de 9 a 11
5	123	Mantegazza - Kligman - Battle	Comparación de estudios de Posgrados en Humanidades. Un lugar para la orientación.	C17	Aula 8 - Viernes de 9 a 11
5	156	Muñoz - Picech - Pierucci - Rodríguez	¿HAY DIFERENCIAS EN LA CONCEPTUALIZACIÓN ACERCA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE A PARTIR DE LA PARTICIPACIÓN EN INSTANCIAS DE FORMACIÓN DOCENTE? ESTUDIO COMPARADO ENTRE SUJETOS Y GRUPOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS – UNR	C17	Aula 8 - Viernes de 9 a 11
6	2	Acin	Huellas de las políticas, aspectos organizativos y concepciones pedagógicas en organizaciones educativas para adultos cordobesas y catalanas	C20	Aula 8 - Viernes de 14:30 a 16:30
6	12	Benavidez - Muñoz - Trevizan - Cosolito	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS MODELOS DE EVALUACIÓN APLICADOS A LAS CARRERAS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	C20	Aula 8 - Viernes de 14:30 a 16:30
6	29	Fernandez Fastuca	El docente oculto. El papel de los pares en la formación de investigadores en Ciencias Biológicas y Ciencias Sociales	C18	Aula 9 - Jueves de 9 a 11
6	36	Gutiérrez - CALDERÓN - MUÑOZ DE CORRALES - DEL CAMPO	La actividad profesional docente: descripción de las estrategias y conceptualizaciones. Aportes para la formación del profesorado.	C18	Aula 9 - Jueves de 9 a 11
6	49	Palmare Villarreal	Uso de las TIC por parte de los docentes de la Escuela Normal de Educación Preescolar.	C18	Aula 9 - Jueves de 9 a 11
6	53	Perez - Fernández - Ross - Veliz	REALIDAD ACADÉMICA Y VALORACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN UN ENTORNO VIRTUAL	C19	Aula 8 - Jueves de 14:30 a 16:30
6	61	Rodríguez Areal - Mentz y Martín	AULA TRADICIONAL VS. AULA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	C19	Aula 8 - Jueves de 14:30 a 16:30
6	68	Sánchez Hernández - Canabal - Gualpa	Institución, trayectorias académicas y prácticas / saberes pedagógicos. Un estudio comparativo entre docentes de la licenciatura en educación en dos Universidades públicas latinoamericanas.	C18	Aula 9 - Jueves de 9 a 11
6	80	Vitarelli	ANALÍTICA DESCRIPTIVA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS: UN ESTUDIO COMPARADO INSTITUCIONAL DESDE EL AÑO 2005 AL PRESENTE	C19	Aula 8 - Jueves de 14:30 a 16:30
6	84	Batista Ojeda	Lenguaje universal de la ciencia y tecnología. Un estudio comparativo de las prácticas pedagógicas orientadas a su enseñanza.	C19	Aula 8 - Jueves de 14:30 a 16:30
6	110	Tarragona - Ambros - Grinsztajn	"Practicas Profesionales Supervisadas" como dispositivo pedagógico. Un estudio comparado.	C19	Aula 8 - Jueves de 14:30 a 16:30





6	116	Laux	EL MÉTODO DE ESTUDIO DE CASO O TÉCNICA CASUÍSTICA: PROPUESTA DE APLICACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD DEL VALE DO ITAJAÍ –	C20	Aula 8 - Viernes de 14:30 a 16:30
6	122	Ochoa - Carreto Rodríguez - Guerra Sílex	La deserción escolar en relación de las prácticas docentes en las dos escuelas comunitarias del Centro Universitario de Participación Social (CUPS): Cerro del Marqués y Barranca Honda	C18	Aula 9 - Jueves de 9 a 11
6	139	Lucarelli y Del Regno	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE PROFESORES EN EL AULA UNIVERSITARIA: ALGUNAS REFLEXIONES Y DESAFÍOS DIDÁCTICOS	C20	Aula 8 - Viernes de 14:30 a 16:30
7	3	Aguirre Arias	UNA MIRADA DESDE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN COMPARACIÓN A UN MODELO PEDAGÓGICO TRADICIONAL, PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO BIOLÓGICO DE POBLACIÓN Y ANALISIS DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS AL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO	C21	Aula 3 - Jueves de 14:30 a 16:30
7	27	Esquivel	LA INSERCIÓN DEL ALUMNO EN LA UNIVERSIDAD Y SU RELACIÓN CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC)	C21	Aula 3 - Jueves de 14:30 a 16:30
7	107	Tamizari	Diderot e a defesa da educação pública e laica	C21	Aula 3 - Jueves de 14:30 a 16:30
7	120	Parreira – Marujo - Costa - Silva	EDUCAÇÃO PARA A SOCIEDADE DO CONHECIMENTO: DOIS MODELOS EM COMPARAÇÃO	C21	Aula 3 - Jueves de 14:30 a 16:30
8	11	Becerra	Representaciones sobre ciudadanía, maternidad y género en la educación argentina en el Centenario y el Bicentenario.	C01	Aula 3 - Jueves de 9 a 11
8	42	Luchessi	Universidades Estaduais Paulistas: breve história em perspectiva comparada	C01	Aula 3 - Jueves de 9 a 11