



VI CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN

Inclusión, Calidad y Equidad en la Educación. Pasado, Presente y Futuro en perspectiva comparada.

NUEVA FECHA: 6 al 8 de septiembre de 2017

Centro de Altos Estudios Universitarios (OEI) - Paraguay 1583, Ciudad de Buenos Aires

La Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) -integrada por profesores, investigadores y especialistas de distintas instituciones de educación superior y centros de investigación- se propone, entre otros objetivos, los de promover y fomentar el desarrollo de investigaciones y estudios comparados en el área de la educación y la cultura y difundir los trabajos de interés académico entre la comunidad educativa de todos los niveles y entre otros sectores de la sociedad.

SAECE viene desarrollando tareas de promoción y estímulo de los estudios comparados en todas las áreas y disciplinas de la educación. Ha participado activamente –a través de sus miembros- en los diversos Congresos Mundiales de Educación Comparada realizados en La Habana (2004), Sarajevo (2007), Estambul (2010) y Beijing (2016) y ha promovido la organización de nuevas sociedades nacionales de Educación Comparada en diversos países de América Latina. Asimismo, fue organizadora del XV Congreso Mundial, realizado en Buenos Aires, en el año 2013. Edita dos veces al año –conjuntamente con las otras sociedades nacionales de Iberoamérica- la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (www.saece.org.ar/relec), la que está indexada por Latindex y ha obtenido la máxima calificación: el Nivel 1, nivel superior de excelencia por lo que está incorporada al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas de excelencia.

Es miembro fundador de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC) del cual Norberto Fernández Lamarra y del World Council of Comparative Education Societies (WCCES), del que Fernández Lamarra ha sido Vicepresidente entre 2010 y 2016.

Desde 2005, cada dos años, ha organizado los Congresos Nacionales de Estudios Comparados en Educación, en los que participaron alrededor de 200 especialistas de nuestro país y del exterior (de América Latina y del Norte, así como de Europa) y en el que se presentaron trabajos que se expusieron y debatieron en las diferentes comisiones programadas. En su seno se han desarrollado, también los Encuentros Internacionales de Estudios Comparados en Educación.

El Congreso contará con el apoyo de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología (ANPCyT) y de la Oficina Argentina de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). La Cátedra UNESCO "Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones" de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) auspicia este congreso como parte de su programa de trabajo.

El VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación

SAECE ha decidido organizar el VI Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación con el objetivo de estudiar en qué medida los sistemas de educación de nuestro país y de la región se desarrollaron de manera equitativa e inclusiva en términos de acceso, de procesos y de resultados. En otras palabras, ¿cómo y cuánto ayudaron los procesos recientes de ampliación de la cobertura escolar a crear una sociedad efectivamente más equitativa? ¿En qué medida lo están haciendo en el presente y como deberían llevarse a cabo en el futuro para alcanzar mayor niveles de democratización e igualdad educativa? Asimismo, considerar qué podemos aprender del estudio de estas cuestiones en el interior de nuestros sistemas educativos provinciales y a nivel internacional, desde una perspectiva comparativa. ¿Qué deberíamos hacer para construir sistemas educativos más inclusivos y justos, no sólo en el limitado sentido de la incorporación a los sistemas escolares sino también a



su finalización en condiciones de calidad semejantes para toda la ciudadanía? En efecto, la cuestión de la equidad atraviesa completamente el conjunto de los procesos educativos, desde la primera infancia, la enseñanza obligatoria y la educación superior, e inclusive respecto del aprendizaje de adultos, a partir de la consideración de variables o categorías tales como género, nivel socioeconómico o área geográfica a la que pertenecen los sujetos.

El Congreso promueve la presentación de trabajos en el ámbito nacional, provincial o municipal, o bien internacional. En particular, interesa el análisis de las políticas gubernamentales y/o de entidades supranacionales como la Unión Europea o la UNESCO, donde la atención se centra en la relación entre educación y equidad. También se pondrá atención en el análisis del poder de la educación para interrumpir o perpetuar ciclos de ventajas/desventajas que tienen lugar en las vidas de niños y adultos.

La temática propuesta se inscribe asimismo en un debate más amplio que la comunidad comparativista del campo educativo se encuentra discutiendo hoy a nivel global, y al que se pretende contribuir desde una perspectiva tanto nacional como latino/iberoamericana. Así, el tema principal del Congreso -"Inclusión, calidad y Equidad en la Educación. Pasado, presente y Futuro en perspectiva comparada"- orientará los trabajos y su tratamiento hacia aspectos de crucial importancia para el ámbito educativo de los países de América Latina, América del Norte y Europa. En este sentido, se espera que el Congreso se constituya en un ámbito de debate académico que discuta los principales desafíos del mediano y largo plazo y favorezca el establecimiento de consensos para la construcción de políticas de Estado.

El ámbito del VI Congreso será espacio de intercambio para destacados especialistas argentinos y extranjeros como expositores en las conferencias y en los paneles y a investigadores, especialistas y profesores de instituciones de educación superior de Argentina, de América Latina y de otras regiones del mundo para elaborar y presentar ponencias. Constituirá, entonces, una oportunidad para afianzar los vínculos académicos establecidos en el ámbito de la SIBEC y del WCCES, profundizando la integración argentina a la comunidad científica regional e internacional en la temática.

La educación comparada como disciplina y como enfoque teórico-metodológico tiene un desarrollo creciente en el país y, en general, en América Latina. El desarrollo de los estudios comparados favorece el diseño y ejecución de políticas, estrategias, planes y proyectos educativos que permiten aprovechar las experiencias obtenidas en otros países, provincias, regiones e instituciones educativas, en todas las disciplinas y áreas académicas de la educación: política, planeamiento y administración de la educación; didáctica y currículum; gestión escolar; sociología de la educación; economía de la educación; historia de la educación; pedagogía y filosofía de la educación; entre otras.

Por ello, se expondrán investigaciones, trabajos y ponencias que focalicen en diferentes niveles (inicial, primario, secundario y superior, adultos, formación docente, etc.) y modalidades del sistema (permanente de jóvenes y adultos, técnica profesional, artística, educación especial, educación rural, educación en contextos de privación de la libertad, intercultural bilingüe y domiciliaria y hospitalaria) y/o que se hayan elaborado a partir de diversas dimensiones de la educación (histórica, social, política, administrativa, de gestión, didáctica, sociológica, etc.), todos ellos enmarcados en la temática convocante del Congreso y que utilicen la perspectiva comparada como metodología.

De esta manera, se espera que, reflexionando sobre estas temáticas y desde abordajes pocas veces explicitados y reconocidos en su riqueza y utilidad, se pueda revitalizar la perspectiva comparada como herramienta de análisis, de investigaciones y de estudios en el ámbito de la educación.

Ejes Temáticos

- 1) Educación Comparada: teoría y metodología**
- 2) Estudios globales y regionales en perspectiva comparada**
- 3) Estudios comparados nacionales**
- 4) Estudios comparados institucionales**
- 5) Estudios comparados sobre actores y grupos**
- 6) Estudios comparados en el plano de las prácticas pedagógicas**
- 7) Estudios comparados sobre teorías pedagógicas**
- 8) Estudios históricos y prospectivos comparados**



Presentación de resúmenes y trabajos

Los resúmenes deben remitirse **antes del 30 de abril de 2017**. Deben contener:

- Título del Trabajo
- Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
- Resumen: hasta 300 palabras
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves
- Formato: Interlineado 1,5; fuente Times New Roman (bibliografía y anexos aparte) guardado en formato Word.

Posteriormente, los **trabajos y ponencias aceptados** deberán enviarse de forma completa **hasta el 31 de julio de 2017** de acuerdo a las indicaciones que se detallan a continuación:

- Título del Trabajo
- Autoría: Nombre y apellido de cada autor, referencia institucional y correo electrónico.
- Resumen aceptado: hasta 300 palabras
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves
- Extensión: 6.000 a 8.000 palabras: interlineado 1,5; fuente Times New Roman (bibliografía y anexos aparte).
- Formato: Interlineado 1,5; fuente Times New Roman (bibliografía y anexos aparte) guardado en formato Word.

Los resúmenes y trabajos deben enviarse a la siguiente dirección de correo electrónico: info@saece.org.ar.

Un Comité de Selección compuesto por especialistas de SAECE realizará la evaluación de los resúmenes que se presenten, cuyo resultado será comunicado a los autores de los mismos. Los trabajos presentados serán publicados en la página web de SAECE y en una edición de carácter electrónico, a distribuirse en el seno del VI Congreso Nacional e Internacional.

Aranceles

	Inscripción Previa (hasta el 31.may.16)	Inscripción Regular (Desde el 1.jun.16)
Socios SAECE (*)	\$ 850	\$ 1.000
No socios SAECE	\$ 1.350	\$ 1.700
Estudiantes	\$ 700	\$ 850
Extranjeros	USD120	USD150
Inscripción institucional (mínimo 5 personas)	\$ 1.000/persona	\$ 1.350/persona

*Deberán tener paga la cuota anual 2017 previo a su inscripción.

Informes: info@saece.org.ar / Tel: +54 (011) 4314-0022 / www.saece.org.ar