

Título: Los desafíos de la educación comparada contemporánea para informar el debate político- educativo. Una perspectiva teórico-metodológica.

Autor: M. Fernanda Astiz, PhD

Afiliación académica: Profesora en la facultad de Educación, Canisius College

Resumen

En su reciente alocución como presidenta de la Sociedad Internacional de Educación Comparada, Gita Steiner-Khamsi mencionaba que los trabajos que se publican actualmente en las revistas especializadas de educación comparada son, en su gran mayoría, estudios de casos sobre un solo país en donde la comparación está prácticamente ausente. Por lo tanto se aventura a sugerir, que la comparación como método de conocimiento no sería el método preferido por los investigadores en esta área de estudio. Más aún, Steiner-Khamsi, se preguntaba cuál sería el problema en reconocer que, después de todo, “los que hacemos educación comparada somos un grupo de investigadores a quienes nos interesa conocer qué ocurre en los sistemas educativos que operan mas allá de los límites geográficos de los territorios nacionales, o que utilizamos sistemáticamente una óptica transnacional en dicho análisis” (Steiner-Khamsi, 2010 p. 323).

Este trabajo argumenta que se podría coincidir con la sugerencia expuesta por la doctora Steiner-Khamsi si es que el propósito de la investigación comparada es sólo arribar al conocimiento por el conocimiento mismo. Ahora bien, si el propósito del proceso de investigación es también informar el debate político y la toma de decisión en el área educativa, entonces la educación comparada necesita recuperar el método comparado. El desafío de la investigación comparada contemporánea no debería limitarse a describir lo que acontece en otros sistemas educativos o el propio, sino utilizar ese conocimiento para contrastar y evaluar similitudes y diferencias que puedan contribuir a un debate más educado sobre qué puede hacerse para mejorar las prácticas educativas. En la mayor parte de los casos ese debate requiere que integremos distintos niveles de análisis y metodologías, sin perder de vista el contexto global en el que nuestros sistemas educativos están inmersos.

Steiner-Khamsi, G. (2010). The politics and economics of comparison. *Comparative Education Review*, Vol. 54, 3, pp. 323-342.

M. Fernanda Astiz, PhD

Associate Professor

Adolescence Education Department

Canisius College

2001 Main St.

Buffalo, NY 14020

Office Phone # 716-888-3724

Fax# 716-888-3299