



Editorial

Norberto Fernández Lamarra, Director
Felicitas Acosta, Directora adjunta
Guillermo Ruiz, Director adjunto

Tal como anticipáramos en el número anterior, a partir de 2014 la Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC) publicará dos números anuales. El quinto número que aquí se presenta es el primero de los planificados para este año. Esta programación demuestra el crecimiento y afianzamiento de RELEC como publicación periódica de referencia en el campo de la Educación Comparada y los estudios comparados en educación.

En continuidad con la línea iniciada el año anterior, este número de RELEC contiene un dossier, una sección de estudios e investigaciones y un apartado de reseñas de publicaciones y eventos. Dada la relevancia que tuvo la celebración en Buenos Aires, durante el mes de junio de 2013, del XV Congreso Mundial de Educación Comparada organizado por el World Council of Comparative Education Societies (WCCES) y la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE), el dossier se concentra en uno de los temas tratados en el Congreso Mundial: la internacionalización de la educación. Su coordinación y edición estuvo a cargo de la profesora Mónica Marquina de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina.

El tema del dossier formó parte de uno de los grupos temáticos del XV Congreso Mundial y los trabajos incluidos fueron presentados en dicho evento. El grupo temático tenía como objetivo analizar el lugar de distintos actores e instituciones en los procesos de internacionalización de la educación. Sabido es que desde sus orígenes, la Educación Comparada intentó explicar el fenómeno de interconexión de lo escolar en el ámbito mundial y, de manera más reciente, en su encuentro con diferentes escalas (global, regional, nacional y local). Se sirvió para ello del desarrollo de diferentes conceptos, desde la noción de transferencia de políticas y prácticas de escolarización hasta las de préstamos, procesos de *transfer*, circulación, ensamble, entre otros. Elaboró también teorías específicas al respecto como las sostenidas por la Teoría de la Cultura Mundial o por autores enmarcados en la corriente socio histórica dentro de la Educación Comparada, como es el caso de la teoría de la internacionalización y externacionalización en el proceso de configuración y reforma de los sistemas educativos.

En el caso del grupo temático del congreso se buscó analizar al conjunto de actores intervinientes en procesos de ese tipo. Los estudios existentes acerca del complejo proceso de cruce de fronteras políticas tendieron a centrarse en el Estado, las actividades del gobierno, las interacciones entre los estados y entre los gobiernos y en una serie de actores privados y de la sociedad civil. Se propuso otorgar mayor atención a la gobernabilidad en una amplia gama de articulaciones entre autoridades públicas y privadas que abarcan desde los niveles locales hasta el internacional. En este sentido, y desde la óptica de la articulación entre actores se apuntó a la presentación de trabajos sobre tres cuestiones: las intervenciones políticas e institucionales de los organismos regionales e internacionales en la conformación de las agendas de política educativa (discursos y prácticas), las relaciones entre los discursos académicos y dichos organismos y la interpretación por parte de los responsables políticos de la educación de diferentes niveles de gobierno de los discursos internacionalizados. El grupo temático también incluyó el rol específico de los actores de la educación superior en los procesos de reforma internacionalizada dado su carácter de objeto privilegiado de este tipo de interconexión. Precisamente ése es el foco principal del dossier de este número de RELEC.

En tiempos en los que los sistemas educativos atraviesan cuestionamientos a su sentido, aún en contextos de extensión de la escolarización, el análisis de la construcción de discursos y prácticas sobre la orientación de los cambios en su dimensión de internacionalización resulta clave. Las áreas de gobernabilidad parecieran expandirse nuevamente mientras que todavía resta saber mucho acerca de los complejos procesos de interconexión (en todas sus escalas) que intervienen en el diseño e implementación de políticas y programas educativos. Los trabajos del dossier de este número de RELEC reflejan aristas de este proceso en América Latina y contribuyen, de esta manera, a enriquecer el estado de conocimiento sobre los cambios en las políticas en una región



históricamente atravesada por discursos y prácticas educativas internacionalizadas.

Por su parte, la sección de Estudios e Investigaciones contiene contribuciones de autores de diferentes procedencias y enfoques teóricos que reflejan diferentes líneas de indagación que en su abordaje privilegian el uso de la comparación. Consideramos pues que con este número se fortalece una vez más la capacidad analítica de las líneas de trabajo orientadas a la educación comparada que toman a los sistemas educativos de la región como unidad de análisis.

Composición del Número 5 de la Revista Latinoamericana de Educación Comparada

Este número se compone de artículos inéditos en español y portugués que fueron evaluados a través del sistema de doble arbitraje ciego (nacional e internacional). El **Dossier** que conforma la sección monográfica está conformado por los siguientes trabajos:

- Introducción de la editora del Dossier, Mónica Marquina
- Formação de Trabalhadores Técnicos no Mercosul em perspectiva comparada, por Marcela Pronko, Anakeila De Barros Stauffer y Anamaria D'Andrea Corbo
- A Integração Regional, a Estratégia Europeia de Desenvolvimento e algumas comparações com o Mercosul, de Mário Luiz Neves de Azevedo
- Las políticas de tutoría en la educación superior: génesis, trayectorias e impactos en Argentina y México, de Mirian Capelari
- Educación Superior y “Emergencia indígena” en América Latina en el contexto de la internacionalización. Los casos de Bolivia, Guatemala y México, a cargo de Gustavo Gareiz y Mariana Manriquez Suárez
- El regionalismo de la educación superior en el MERCOSUR como vector de internacionalización: un acercamiento desde la política regional de acreditación, de Daniela Vanesa Perrotta
- La movilidad de estudiantes de posgrado de Venezuela y México a Canada, de Maria Cristina Parra-Sandoval

En la sección de **Estudios e Investigaciones** se encuentran los siguientes trabajos:

- Participación en el Desarrollo Internacional y la Gobernanza de Educación: Tres Perspectivas y Tres Casos de El Salvador, de D. Brent Edwards Jr. y Steven J. Klees
- La formación de las fuerzas de seguridad y policiales bajo el paradigma de la Seguridad Ciudadana: un desafío educativo nacional y regional, de María Consuelo Ruiz
- Educación Superior en Chile: ¿fin de un ciclo de expansión para las universidades?, de Jorge Menéndez Gallegos
- Saberes docentes y tecnologías emergentes en la escuela secundaria: Enciclomedia (México, 2006) y Conectar igualdad (Argentina, 2011), a cargo de Noelia Verdún y Catalina Gutierrez

Finalmente, como epílogo de este quinto número de RELEC se encuentra la sección de **Reseñas** de libros, publicaciones científicas y eventos académicos en la que se incluyen las siguientes reseñas:

- *Foro de Educación*, Vol. 12, N° 16, enero–junio 2014. Número monográfico “América Latina ante la educación”. Salamanca: FahrenHouse, a cargo de Fabiano Dalri
- Gorostiaga, Jorge, Palamidessi, Mariano y Suásnabar, Claudio (comps.) (2012): *Investigación educativa y política en América Latina*. Buenos Aires: Noveduc, por Karina Lastra
- Daniel Tröhler y Ragnhild Barbu (compiladores) (2012): *Los sistemas educativos. Perspectiva histórica, cultural y sociológica*. Barcelona: Octaedro, por Marina Aida Mariani



- Fazal Rizvi y Bob Lingard (2013): *Políticas educativas en un mundo globalizado*. Madrid: Morata, realizada por Claudia Muiños

Respecto de los eventos, en este número se presentan dos reseñas:

Jorge Delgado, de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos, y la Universidad Pontificia Javeriana, de Bogotá, desarrolla un artículo en el que reseña los temas analizados durante el Taller de editores de revistas de Educación Comparada que tuvo lugar durante el XV Congreso Mundial de Educación Comparada (Buenos Aires, 24 al 28 de Junio de 2013). El taller, organizado y coordinado por Jorge Delgado, fue promovido por la comisión académica del Congreso Mundial y se desarrolló gracias a la colaboración tanto de Jorge Delgado como de los editores de revistas de diferentes latitudes. En su artículo, el autor reseña el fructífero intercambio logrado así como el conjunto de avances y desafíos que atraviesan las publicaciones del campo. El autor realizó el artículo en inglés y en castellano para promover la difusión entre los participantes e interesados en el tema.

Por su parte, Peiyuan Xia, colega del Instituto de Educación Internacional y Comparativa de la Universidad Normal de Beijing, China (Beijing Normal University, BNU) realiza la reseña del *Simposio Internacional sobre la Educación de América Latina*, bajo el tema “El Desarrollo de la Educación Superior de América Latina en el Proceso de Globalización” que tuvo lugar en los días 26 y 27 de octubre 2013 en la BNU. La reunión estuvo auspiciada por el Instituto de Educación Internacional, el Instituto de Educación Internacional y Comparativa y la Dirección de Redacción de Comparative Education Review y participaron más de 60 profesores y investigadores de China, Argentina, México, Alemania, Chile y otros países.

Finalmente, se incorpora una sección con información referida a eventos científicos de alto impacto para la disciplina.

En suma, con este número de RELEC apostamos a continuar con la divulgación de algunas de las conclusiones del XV Congreso Mundial de Educación Comparada así como la producción en el campo de los estudios comparados en educación.

